

Percorso di formazione

Intervento comportamentale per minori con disturbi dello spettro autistico

ANNO 2024-2025

LE RAGIONI DELLA PROPOSTA

L'intento di promuovere un percorso di formazione è nato all'interno dell'esperienza del Centro abilitativo per minori "Francesco Faroni", sorto nel Gennaio 2011 come progetto sperimentale di un servizio educativo e riabilitativo per minori con diagnosi di disturbo dello spettro autistico.

Forti della convinzione che solo un'un'intensa azione formativa possa costituire un'adeguata premessa per un intervento precoce, intensivo ed efficace, FOBAP Onlus a marchio Anffas presenta un itinerario formativo ispirato ai principi dell'analisi comportamentale applicata rivolto prioritariamente a insegnanti e operatori della disabilità.

AUTISMO: EPIDEMIOLOGIA E LINEE GUIDA PER GLI INTERVENTI

Nella seconda metà degli anni '70 l'incidenza dell'autismo era valutata intorno a 4 casi su 10.000 bambini. Nei primi anni '90 veniva indicata una frequenza di un caso ogni 1.000 bambini per l'autismo e di 1 ogni 500 per l'intero spettro dei disturbi autistici. Gli studi più recenti indicano tuttavia un'incidenza di casi collocabili all'interno dello spettro autistico considerevolmente superiore. In Italia, uno studio, concluso nel 2018 a cura dell'Osservatorio Nazionale Autismo - Istituto Superiore di Sanità, ha indicato che la prevalenza del disturbo dello spettro autistico nei bambini della fascia di età 7-9 anni è circa 1,35%. Altre ricerche internazionali, in particolare l'ultima condotta dal CDC (Center for disease control and prevention) di Atlanta, parlano addirittura di un caso di autismo ogni 36 persone.

L'intervento comportamentale risulta in piena sintonia con le Linee Guida del Consiglio Superiore di Sanità, che ne consiglia l'uso quale trattamento "fondato" ed "efficace" per i bambini con disturbo autistico.

All'interno degli interventi comportamentali, l'analisi comportamentale applicata, che ne rappresenta il cuore, propone sistematicamente interventi tesi a migliorare comportamenti socialmente significativi: abilità scolastiche, sociali, comunicative e adattive.

L'analisi comportamentale applicata è utilizzata per sostenere persone con autismo in almeno sei modi:

1. aumentando comportamenti e abilità adattivi
2. facilitando l'apprendimento di nuove abilità e conoscenze
3. mantenendo comportamenti adattivi
4. estendendo e generalizzando comportamenti e abilità da un setting e da una situazione ad un'altra
5. riducendo le condizioni in cui si verificano comportamenti problema

6. riducendo l'intensità e la frequenza dei comportamenti problema.

Come la teoria di base da cui deriva, l'analisi comportamentale applicata è una disciplina radicata nel metodo scientifico. Si basa sulla misurazione e sulla valutazione di comportamenti funzionalmente e obiettivamente definiti all'interno di setting significativi come scuola, casa e comunità. Il processo nel suo insieme si articola nelle seguenti componenti:

1. identificazione e selezione dei comportamenti problema o delle mancanze di abilità
2. identificazione degli obiettivi da raggiungere
3. misurazione obiettiva di comportamenti e abilità
4. valutazione dei livelli attuali di comportamento (baseline)
5. progettazione e realizzazione di interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema
6. monitoraggio continuo dei progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento.

OBIETTIVO DEL CORSO

Formare figure professionali in grado di implementare interventi comportamentali in realtà scolastiche o domiciliari, in strutture ambulatoriali o diurne, con bambini con disturbi dello spettro autistico e, più in generale, con persone con disabilità dello sviluppo.

DESTINATARI

Il corso si rivolge in via prioritaria a insegnanti di sostegno, di classe, assistenti all'autonomia, operatori della disabilità (educatori, psicologi, psicomotricisti) e, in generale, a tutte le persone che vivono o lavorano con minori affetti da disturbi dello spettro autistico.

STRUTTURA E PROGRAMMA

La formazione verte sull'acquisizione di abilità pratiche attraverso la proposta di un percorso formativo che si articola in due livelli: base e avanzato, di 20 ore ciascuno.

1. Livello base

Il corso di primo livello intende fornire una vasta panoramica dei principi e dei processi sottostanti l'analisi comportamentale applicata alla luce delle attuali conoscenze del disturbo autistico. Vengono fornite inoltre le prime indicazioni di carattere operativo che consentano al corsista di padroneggiare alcuni strumenti per la descrizione e l'osservazione del comportamento.

Il livello base ha la durata di 20 ore totali ed è suddiviso in 6 lezioni.

Gli argomenti del corso sono i seguenti:

- Autismo eziologia e caratteristiche di funzionamento
- I trattamenti basati sulla evidenza e l'Applied Behavior Analysis: processi e principi fondamentali
- Osservazione dei comportamenti: definizioni operazionali, procedure di registrazione dei dati
- Motivazione e coinvolgimento dell'alunno disabile, prime strategie d'insegnamento

- Assessment funzionale dei comportamenti problema e prime strategie d'intervento.

2. Livello avanzato

Il corso di secondo livello intende accompagnare il corsista dal piano dei processi e dei principi a quello più strettamente procedurale. In particolare vengono presentate, secondo una modalità improntata ad una forte operatività, procedure educative per l'insegnamento di abilità cardine della vita dei minori con disturbi dello spettro autistico (comunicazione, autonomie personali, abilità sociali) e per il decremento dei comportamenti problema.

Il livello avanzato ha la durata complessiva di 20 ore è suddiviso in 6 lezioni.

Gli argomenti del corso sono i seguenti:

- Dalla valutazione alla costruzione del curriculum
- Procedure di rinforzamento e d'insegnamento
- Comunicazione e linguaggio
- Comportamenti problema
- Le abilità sociali
- La costruzione di un contesto terapeutico: l'educazione strutturata

DOCENTI

Coordinatore del corso è il Dott. Simone Antonioli, direttore tecnico di Fobap Onlus.

Il **gruppo dei docenti** impegnati nello sviluppo del corso è composto da esperti nel campo dell'autismo e, in particolare, specialisti che collaborano con il Centro abilitativo per minori "Francesco Faroni" e la UONPIA (Unità operativa di Neuropsichiatria infantile) di Brescia, in grado di garantire il costante coinvolgimento dei partecipanti grazie all'equilibrata modulazione dei più aggiornati contenuti formativi e delle relative fasi di applicazione e di discussione.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Ogni anno vengono proposti, in sequenza, tutti e due i livelli del corso. Ogni edizione del corso viene pubblicizzata nel sito internet di Fobap Anffas (www.formazioneffa.it), nel quale si trova anche tutto il materiale del corso.

DIPLOMI E ATTESTATI

Attestato di frequenza al corso: viene rilasciato per ciascun livello frequentato, a tutti coloro che partecipano ad almeno il 75% delle lezioni.

QUOTE D'ISCRIZIONE

La quota di iscrizione al corso è fissata, per ciascun livello, in 100 €. La quota comprende tutte le attività didattiche e le sessioni di esame.

La quota d'iscrizione deve essere versata in un'unica rata prima della data d'inizio di ogni edizione del corso:

- tramite bonifico sul cc IT18 W086 7611 2010 0000 0231 814 intestato ad Anffas Brescia Onlus
- in contanti o con carta, presso la segreteria di Anffas Brescia Onlus (via Michelangelo 405, Brescia; Metro San Polo Parco), dalle 9 alle 16 dal lunedì al venerdì
- tramite paypal all'indirizzo info@anffasbrescia.it
- direttamente dal sito internet www.formazionefa.it

Nota bene: il corso è gratuito per coloro che seguono direttamente le persone accolte nei servizi di Fobap Onlus e per i soci di Anffas Brescia Onlus.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE E MODULISTICA

Le domande di ammissione dovranno essere compilate direttamente sul sito internet www.formazionefa.it oppure, in caso di impossibilità ad accedere al sito o di malfunzionamento del sistema, inviando domanda per email (formazione@fobap.it).

SEDE DEL CORSO

Il corso si svolge in modalità remota, con l'utilizzo della piattaforma zoom.

Per qualsiasi informazione rivolgersi a:

Fobap Onlus, Via Michelangelo, 405, 25124 Brescia

Telefono 030-2319071 int.5

Sito: www.formazionefa.it

Email: formazione@fobap.it